Приложение к основной образовательной программе

основного общего образования

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ачитского городского округа**

**«Русскопотамская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**для 5 - 9 классов**

***Наименование предмета****:* **история России. Всеобщая история**

***Класс (специфика):* общеобразовательный**

***ФИО учителя: Ильина Ксения Владимировна***

***Общее количество часов на предмет по учебному плану: 374 ч.***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщая история» составлена для обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);

4. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Русскопотамская средняя общеобразовательная школа»;

5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ»;

6. Учебный план МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ» на текущий год.

Рабочая программа предполагает использование учебников:

***Всеобщая история***

***Уколова В.И.*** История. Древний мир.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение

Ведюшкин В.А. История средние века.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение

Ведюшкин В.А. История. Новое время. Конец XV – XVIII века. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение

Медяков А.С. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение

Белоусов Л.С.История. Новейшее время, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение

***История России***

История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение

История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение

История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение

История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи** изучения истории в школе:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане.**

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классы.

В рамках изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах последовательно хронологически изучаются следующие курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет «Всеобщая история»** | | |
| **Класс** | **Учебный курс** | **Количество учебных часов в год** |
| **5 класс** | История Древнего мира | 68 |
| **6 класс** | История Средних веков - XI-ХV века | 28 |
| **7 класс** | История Нового времени- ХVI-ХVII вв. | 28 |
| **8 класс** | История Нового времени - к. XVII - XVIII вв. | 28 |
| **9 класс** | История Нового времени - XIX - начале XX в. | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет «История России»** | | |
| **Класс** | **Учебный курс** | **Количество учебных часов в год** |
| **6 класс** | История России с древнейших времен до XVI в. | 40 |
| **7 класс** | Россия в XVI-XVII вв. | 40 |
| **8 класс** | Россия в к. XVII - XVIII вв. | 40 |
| **9 класс** | Российская империя в XIX - начале XX в. | 68 |

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России в 5 - 9 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5  класс | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**  Первобытный мир.  Древний Восток.  Античный мир. Древняя Греция. Древ­ний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности. |
| 6  класс | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**  Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙ­СКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII -XV вв.**  Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X - начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII - начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Во­сточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского госу­дарства в XV веке Культурное пространство |
| 7  класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI- XVII ВВ. ОТ АБСОЛЮТИЗМА К ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ. ПЕРВЫЕ БУРЖУАЗНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ**  Европа в конце ХV — начале XVII в. Европа в конце ХV — начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.  Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI - XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАР­СТВУ**  Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство |
| 8  класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ХVIII в.**  Эпоха Просвещения.  Эпоха промышленного переворота Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕ­КАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**  Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцо­вых переворотов»  Россия в 1760-х - 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в.  Народы России в XVIII в.  Россия при Павле I |
| 9  класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX В. МИР К НАЧАЛУ XXВ.**  Становление и расцвет индустриального  общества до начала Первой мировой войны  Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.  Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.  Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.  Страны Азии в ХЕХ в.  Война за независимость в Латинской Америке  Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в.  Мир в 1900—1914 гг. | **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**  Россия на пути к реформам (1801-1861)  Александровская эпоха: государствен­ный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государ­ственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и го­род  Культурное пространство империи в первой половине XIX в.  Пространство империи: этнокультурный облик страны  Формирование гражданского правосо­знания. Основные течения общественной мысли  Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социаль­ная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III  Пореформенный социум. Сельское хо­зяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в.  Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений  Кризис империи в начале XX века  Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры |

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно­оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

Предметные результаты:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

* давать характеристику общественного строя древних государств;
* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних

веков.

Выпускник получит возможность научиться:

* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – ХТХ веках (7**-**9 класс)

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и

др.);

* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. Д.

Содержание учебного курса «История»

История России. Всеобщая история.

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

*Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.* Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

*Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.* Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно­климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло- мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII – XIV в**.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

*Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.* Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

*Социальная структура российского общества. Дворянство.* Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». *Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.*

*Многонациональный состав населения Русского государства.* Финно-угорские народы. *Народы Поволжья после присоединения к России.* Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. *Русская Православная церковь.* Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. Ч. В отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско­литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина- Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации,

распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI-XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII – XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт- Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

*Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.* Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней

войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство - «первенствующее сословие» империи.

Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

*Национальная политика.* Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. *Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.*

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

*Участие России в разделах Речи Посполитой.* Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. *Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость.* Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. П.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.

Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско­американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

*Образование в России в XVIII в.* Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. *Московский университет – первый российский университет.*

*Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана.* Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. *Переход к классицизму,* создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. *В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российсская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801-1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830-1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

*Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности.* Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне- предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале ХХ века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. *Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.*

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города- государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—Х! вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок- османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава:

общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце ХУ— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVШ вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХТХ в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХЕХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХТХ в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в ХТХ в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно­политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных

и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

**В рамках уроков истории в основной школе рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы истории** | | **Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией** | | **Элементы содержания по антикоррупционной проблематике** | |
| **Всеобщая история** | | | | | |
| **История Древнего мира 5класс** | | Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.  Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео- христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации. | | Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Xристианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях. | |
| **История средних веков 6 класс** | |  | | Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство. | |
|  | |  | |  | |
| Новое время 7 класс | | Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.  От сословно-представительных монархий к абсолютизму.  Идеология Просвещения и конституционализм.  Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.  Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.  Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае. | |
| От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8класс | | Демократизация общественно­политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. | | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм. | |
| Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс | | Особенности современных социально­экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. | | Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства. | |
| История России | | | | | |
| Русь в IX – начале XII вв. | | Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси. | | Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства | |
| Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. | | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. | | Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы. | |
| Российское государство во второй половине XV-XVII вв. | | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.  Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в. | | Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер  коррупции.  Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г. | |
| Россия в XVIII – середине XIX вв. | | Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.  Русское Просвещение. | | Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне.  Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I | |
| Россия во второй половине XIX – начале XX вв. | | Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.  Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. | | Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику). | |

**ТЕМАТИЧЕСОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | кол-во |
|  | **Раздел 1. Зачем изучать историю.** |  |
| 1 | Что такое история. Ключи к познанию прошлого. | 1 |
| 2 | Счет лет в истории. | 1 |
|  | **Раздел 2.От первобытности к цивилизации.** |  |
| 3 | Древнейшие люди. | 1 |
| 4 | Появление «человека разумного» | 1 |
| 5 | Рождение религии и искусства. | 1 |
| 6 | Древние землевладельцы и скотоводы на исходе первобытности. | 1 |
| 7 | Соседская община. | 1 |
| 8 | Понятие цивилизации. Первые города. | 1 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по теме «От первобытности к цивилизации». Государства на территории нашей страны в древности | 1 |
|  | **Раздел 3. Древний Восток.** |  |
| 10 | Шумер – древнейшая цивилизация. | 1 |
| 11 | Культура Шумера. | 1 |
| 12 | Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи. | 1 |
| 13 | Страна на берегах Нила и ее обитатели. | 1 |
| 14 | Мир пирамид. Пирамида власти.. | 1 |
| 15 | Превращение Египта в могущественную военную державу. Культура Древнего Египта. | 1 |
| 16 | Верования древних египтян. | 1 |
| 17 | Финикия – страна мореплавателей. | 1 |
| 18 | Древняя Палестина. | 1 |
| 19 | Ветхозаветные сказания. Библейские пророки. | 1 |
| 20 | Ассирийская империя: от города Ашшур к могущественной державе. | 1 |
| 21 | Нововавилонское царство. | 1 |
| 22 | Персидская империя – крупнейшее государство Древнего мира. | 1 |
| 23 | Обобщающий урок: Финикия, Палестина, Ассирийская и Персидская Державы. | 1 |
| 24 | Природа и древнейшее население полуострова Индостан. | 1 |
| 25 | Устройство общества в Древней Индии. Возникновение буддизма. | 1 |
| 26 | Первые китайские государства. | 1 |
| 27 | Конфуций и его учение. Изобретения и открытия древних китайцев. | 1 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток». | 1 |
|  | **Раздел 3. Античный мир. Древняя Греция.** |  |
| 29 | Понятие«Античность». | 1 |
| 30 | Древнейшая Греция. Природа и население. | 1 |
| 31 | Боги древней Греции.Герои греков. | 1 |
| 32 | Первые государства на Крите. Минойская культура. | 1 |
| 33 | Ахейская Греция. | 1 |
| 34 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». | 1 |
| 35 | Возникновение полиса. | 1 |
| 36 | Великая греческая колонизация. | 1 |
| 37 | Рождение демократии в Афинах. | 1 |
| 38 | Олигархическая Спарта. | 1 |
| 39 | Греко-персидские войны. | 1 |
| 40 | Афины при Перикле. | 1 |
| 41 | Греческая культура эпохи классики. | 1 |
| 42 | Греческая философия. Образование | 1 |
| 43 | Олимпийские игры. | 1 |
| 44 | Повседневная жизнь греков. | 1 |
| 45 | Возвышение Македонии. | 1 |
| 46 | Александр Македонский.Империя Александра. | 1 |
| 47 | Восток и Греция после Александра Македонского. | 1 |
| 48 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция». | 1 |
|  | **Раздел 4. Древний Рим.** |  |
| 49 | Природа Италии. Этруски. | 1 |
| 50 | Рим эпохи царей. | 1 |
| 51 | Римская республика. | 1 |
| 52 | Римская семья. Нравы древних римлян. Римская религия. | 1 |
| 53 | Завоевание Италии Римом. | 1 |
| 54 | Пунические войны. | 1 |
| 55 | Превращение Рима в мировую державу. | 1 |
| 56 | Земельные реформы братьев Гракхов. | 1 |
| 57 | Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака. | 1 |
| 58 | Гражданские войны в Риме. | 1 |
| 59 | Установление диктатуры Цезаря. | 1 |
| 60 | Первый император Рима Октавиан Август. | 1 |
| 61 | Преемники Августа. | 1 |
| 62 | Возникновение христианства. | 1 |
| 63 | «Золотой век» Римской империи. | 1 |
| 64 | Римляне в повседневной жизни. | 1 |
| 65 | Римская империя в III-IV вв. | 1 |
| 66 | Падение Западной Римской империи. | 1 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим». | 1 |
| 68 | Итоговое повторение курса «История Древнего мира». | 1 |
|  | Итого часов: | 68 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | кол-во |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Образо­вание германских королевств. | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средне­вековье. | 1 |
| 4 | Византийское тысячелетие. Культура Византии | 1 |
| 5 | Иран в V – VII вв. | 1 |
| 6 | Рождение новой религии. Мир ислама | 1 |
| 7 | Империя Карла Великого: возникнове­ние, расцвет и распад | 1 |
| 8 | Западная Европа в IX — XI вв. | 1 |
| 9 | Образование славянских государств | 1 |
|  | **Раздел 2. Подъем средневековой Европы** |  |
| 10 | Сеньоры и вассалы. Рыцарство. | 1 |
| 11 | Средневековая деревня | 1 |
| 12 | Средневековый город. | 1 |
| 13 | Католическая церковь: путь к вершине могущества | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| 15 | Франция и Англия: путь объединения | 1 |
| 16 | Священная Римская империя в XII – XV вв. | 1 |
| 17 | XIV век в истории Европы | 1 |
| 18 | Столетняя война | 1 |
| 19 | Торжество королевской власти | 1 |
| 20 | Гибель Византии и возникновение Османской империи | 1 |
| 21 | Знание и образование в зените Средневековья | 1 |
| 22 | Время соборов. Культура Западной Европы в XIV — XV вв. | 1 |
|  | **Раздел 3. Многоликое средневековье.** |  |
| 23 | Средневековая Индия | 1 |
| 24 | Поднебесная империя. Культура Китая. Страна восходящего солнца. | 1 |
| 25 | Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания. | 1 |
| 26 | Африка: пути развития | 1 |
| 27 | Страны и народы Америки. | 1 |
| 28 | Обобщение. Средние века в истории. | 1 |
| 29 | Наша Родина — Россия | 1 |
|  | **Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности** |  |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
| 31 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ре­месленники | 1 |
| 32 | Образование первых госу­дарств | 1 |
| 33 | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 34 | История заселения терри­тории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по теме I (по усмотрению учителя) | 1 |
|  | **Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.** |  |
| 35 | Первые известия о Руси | 1 |
| 36-37 | Становление Древне­русского государства | 2 |
| 38 | Правление князя Влади­мира. Крещение Руси | 1 |
| 39 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 40 | Русь при наследниках Яро­слава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
| 41 | Общественный строй и цер­ковная организация на Руси | 1 |
| 42 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 |
| 43 | Повседневная жизнь на­селения | 1 |
| 44 | Место и роль Руси в Ев­ропе. Повторительно-обобщающий урок по теме II | 1 |
| 45 | Урок истории и культу­ры родного края в древности | 1 |
|  | **Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.** |  |
| 46 | Политическая раздроблен­ность в Европе и на Руси | 1 |
| 47 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
| 48 | Новгородская республика | 1 |
| 49 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
| 50 | Повторительно-обобщаю­щий урок по теме III | 1 |
|  | **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.** |  |
| 51 | Монгольская империя и из­менение политической картины мира | 1 |
| 52 | Батыево нашествие на Русь | 1 |
| 53 | Северо-Западная Русь меж­ду Востоком и Западом | 1 |
| 54 | Золотая Орда: государ­ственный строй, население, эконо­мика и культура | 1 |
| 55 | Литовское государство и Русь | 1 |
| 56 | Усиление Московского кня­жества в Северо-Восточной Руси | 1 |
| 57 | Объединение русских зе­мель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
| 58 | Развитие культуры в рус­ских землях во второй половине XIII — XIV в. | 1 |
| 59 | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |
| 60 | Повторительно-обобщаю­щий урок по теме IV | 1 |
|  | **Тема V. Формирование единого Русского государства** |  |
| 61 | Русские земли на полити­ческой карте Европы и мира в на­чале XV в. | 1 |
| 62 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
| 63 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 64 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
| 65 | Русская православная цер­ковь в XV — начале XVI в. | 1 |
| 66 | Человек в Российском го­сударстве второй половины XV в. |  |
| 67 | Формирование культурно­го пространства единого Россий­ского государства | 1 |
| 68 | Урок истории и культу­ры родного края или повторитель­но-обобщающий урок по теме V (по усмотрению учителя) | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | кол-во |
|  | **Раздел1. Европа открывает мир** |  |
| 1 | Мир на заре Но­вого времени | 1 |
| 2 | Великие геогра­фические откры­тия и их послед­ствия. | 1 |
| 3 | Первые колони­альные империи | 1 |
|  | **Раздел 2. Старый порядок: экономика, общество, власть** |  |
| 4 | Расцвет денеж­ной экономики. | 1 |
| 5 | Сельский и городской мир | 1 |
| 6 | Власть и со­словия | 1 |
|  | **Раздел 3. Европа в ХVI—ХVII вв.: традиции и новизна** |  |
| 7 | Причины и начало Ре­формации | 1 |
| 8 | Реформация и Контррефор­мация в Евро­пе. | 1 |
| 9 | Вечные сопер­ники: Франция и Испания. | 1 |
| 10 | Нидерланды: путь к расцвету | 1 |
| 11 | Англия в эпоху Тюдоров и Стю­артов | 1 |
| 12 | Век революций в Англии | 1 |
| 13 | Страны Цен­тральной Евро­пы | 1 |
| 14 | Борьба за гос­подство в Евро­пе. | 1 |
| 15 | Культура эпохи Возрождения | 1 |
| 16 | Научная рево­люция | 1 |
|  | **Раздел 5. Страны Востока в XVI – XVIII вв.** |  |
| 17 | Могущество и упа­док Османской империи. | 1 |
| 18 | Иран: новый рас­цвет | 1 |
| 19 | Индия в эпоху Ве­ликих Моголов. | 1 |
| 20 | Китай и Япония: сила традиций. | 1 |
| 21 | Основные итоги Новой истории XVI – ХVШ вв. Итоговое повторе­ние и обобщение | 1 |
| 22-28 | Резерв | 1 |
|  | **Тема I. Россия в XVI в.** |  |
| 29 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий | 1 |
| 30 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 31 | Формирование единых го­сударств в Европе и России | 1 |
| 32 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 33 | Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. | 1 |
| 34-35 | Начало правления Ива­на IV. Реформы Избранной рады | 2 |
| 36-37 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 2 |
| 38-39 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| 40-41 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 2 |
| 42-43 | Опричнина | 2 |
| 44 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 45 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 46-47 | Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |
| 48 | Повторительно-обобщаю­щий урок или контрольно-оценоч­ный урок по теме I (по усмотре­нию учителя) | 1 |
|  | **Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых** |  |
| 49 | Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в. | 1 |
| 50-51 | Смута в Российском государстве | 2 |
| 52 | Окончание Смутного вре­мени | 1 |
| 53 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 54 | Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве | 1 |
| 55 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 56 | Народные движения в XVII в. | 1 |
| 57-58 | Россия в системе международных отношений | 2 |
| 59 | «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 60 | Русская православная цер­ковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| 61 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 62 | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| 63-64 | Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. | 2 |
| 65-66 | Повторительно – ­обобщающие уроки или контроль­но-оценочные уроки по теме II (по усмотрению учителя) | 2 |
| 67-68 | Родной край в истории и культуре России | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | кол-во |
|  | **Раздел 1. Век Просвещения.** |  |
| 1-2 | Философ и монархи. | 2 |
| 3-4 | По единому образцу: Европа в XVIII в. | 2 |
| 5 | Сила и слабость Франции. | 1 |
| 6-7 | Международные отношении: в поисках равновесия. | 2 |
| 8 | Культура Западной Европы в XVIII в. | 1 |
| 9-10 | Образование США. | 2 |
| 11-12 | Великобритания. Промышленная революция. | 2 |
|  | **Раздел 2. Французская революция и Наполеон** |  |
| 13-14 | Конец старого порядка | 2 |
| 15-17 | Французская революция | 3 |
| 18 | Могущество и упадок Османской империи | 1 |
| 19 | Иран: новый расцвет | 1 |
| 20 | Индия в эпоху Великих Моголов. Европейцы в Индии. | 1 |
| 21 | Империя Цин в Китае. | 1 |
| 22 | Япония в 18 веке. | 1 |
| 23-28 | Резерв | 6 |
| 29 | Контрольная работа |  |
|  | **Раздел 1. Росси в эпоху преобразований Петра I** |  |
| 30 | Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 31 | Предпосылки Петровских реформ | 1 |
| 32 | Начало правления Петра I | 1 |
| 33 | Великая Северная война 1700—1721 гг. | 1 |
| 34 | Реформы управления Пе­тра I | 1 |
| 35 | Экономическая политика Петра I | 1 |
| 36 | Российское общество в Пе­тровскую эпоху | 1 |
| 37 | Церковная реформа. По­ложение традиционных конфессий | 1 |
| 38 | Социальные и националь­ные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| 38 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 1 |
| 39 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| 40 | Значение петровских пре­образований в истории страны | 1 |
| 41 | Повторительно-обобщаю­щий урок по теме I . Родной край в истории и культуре России | 1 |
|  | **Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов** |  |
| 42-43 | Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) | 1 |
| 44 | Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. | 1 |
| 45 | Внешняя политика Рос­сии в 1725—1762 гг. | 1 |
| 46 | Национальная и рели­гиозная политика в 1725—1762 гг. | 1 |
| 47 | Повторительно-обобщаю­щий урок по теме II. Родной край в истории и культуре России | 1 |
|  | **Тема III. Российская империя при Екатерине II** |  |
| 48 | Россия в системе между­народных отношений | 1 |
| 49 | Внутренняя политика Ека­терины II | 1 |
| 50 | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
| 51 | Социальная структура рос­сийского общества второй полови­ны XVIII в. | 1 |
| 52 | Восстание под предводи­тельством Е. И. Пугачёва | 1 |
| 53 | Народы России. Рели­гиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |
| 54 | Внешняя политика Ека­терины II | 1 |
| 55 | Начало освоения Ново­россии и Крыма | 1 |
| 56 | Повторительно-обобщаю­щий урок по теме III. Родной край в истории и культуре России | 1 |
|  | **Тема IV. Россия при Павле I** |  |
| 57 | Внутренняя политика Пав­ла I | 1 |
| 58 | Внешняя политика Пав­ла I | 1 |
|  | **Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** |  |
| 59 | Общественная мысль, пуб­лицистика, литература | 1 |
| 60 | Образование в России в XVIII в. | 1 |
| 61 | Российская наука и тех­ника в XVIII в. | 1 |
| 62 | Русская архитектура XVIII в. | 1 |
| 63 | Живопись и скульптура | 1 |
| 64 | Музыкальное и театраль­ное искусство | 1 |
| 65 | Народы России в XVIII в. | 1 |
| 66 | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
| 67-68 | Повторительно-обобщаю­щий урок по темам IV и V. Родной край в истории и культуре России | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока |  |
|  | **Раздел 1. Начало индустриальной эпохи** | 1 |
| 1 | Экономика делает решающий рывок. | 1 |
| 2 | Меняющееся общество. | 1 |
| 3 | Политическое развитие стран Запада в XIX в. | 1 |
| 4 | Новое общество - новые идеи. | 1 |
| 5 | Век художественных исканий. | 1 |
| 6 | Образование и наука в XIX в. | 1 |
| 7 | Консульство и империя. | 1 |
| 8 | Венский конгресс и послевоенное устройство Европы. | 1 |
|  | **Раздел 2. Страны Европы и США до последней трети 19 в.** |  |
| 9 | Англия: экономическое лидерство и политические реформы. | 1 |
| 10 | Франция до последней трети XIX в.; реставрация, революции, империя. | 1 |
| 11 | Италия на пути к объединению. | 1 |
| 12 | Объединение Германии. | 1 |
| 13 | Австрия и Турция: судьба много­национальных империй. | 1 |
| 14 | США до последней трети XIX в.: рабовладение, демократия и экономиче­ский рост. | 1 |
| 15 | Международные отношения в се­редине XIX в. | 1 |
|  | **Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19 в** |  |
| 16 | Индия и Центральная Азия. | 1 |
| 17 | Китай: от великой страны к по­луколонии. | 1 |
| 18 | Япония: удачный опыт модернизации. | 1 |
| 19 | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. | 1 |
| 20 | Африка в XIX в. | 1 |
|  | **Раздел 4. Страны Европы и США в последние десятилетия 19 в.** |  |
| 21 | Англия в последней трети XIX в. | 1 |
| 22 | Третья республика во Франции. | 1 |
| 23 | Германия на пути к европейско­му лидерству. | 1 |
| 24 | Австро-Венгрия и Балканские страны в последней трети XIX в. | 1 |
| 25 | Италия: тяжёлое наследие раз­дробленности. | 1 |
| 26 | США в эпоху «позолоченного века». | 1 |
| 27 | Международные отношения на исходе XIX в. | 1 |
| 28 | Мир в начале XX века | 1 |
| 29-34 | Резерв |  |
|  | **Тема I. Россия в первой четверти XIX в.** |  |
| 35 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |
| 36 | Александр I: начало прав­ления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
| 37 | Внешняя политика Алек­сандра I в 1801—1812 гг. | 1 |
| 38 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 39 | Заграничные походы рус­ской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
| 40 | Либеральные и охрани­тельные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг. | 1 |
| 41 | Национальная политика Александра I | 1 |
| 42 | Социально-экономическое развитие страны в первой четвер­ти XIX в. | 1 |
| 43-44 | Общественное движение при Александре I. Выступление де­кабристов | 2 |
|  | **Тема II. Россия во второй четверти XIX в.** |  |
| 45 | Реформаторские и кон­сервативные тенденции во внутрен­ней политике Николая I | 1 |
| 46 | Социально-экономическое развитие страны во второй четвер­ти XIX в. | 1 |
| 47 | Общественное движение при Николае I | 1 |
| 48-49 | Национальная и рели­гиозная политика Николая I. Этно­культурный облик страны | 2 |
| 50 | Внешняя политика Ни­колая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. | 1 |
| 51-52 | Крымская война 1853— 1856 гг. | 2 |
| 53-54 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 2 |
| 55 | Повторительно-обобщаю­щий урок по темам I и II. Родной край в истории и культуре России | 1 |
|  | **Тема III. Россия в эпоху Великих реформ** |  |
| 56 | Европейская индустри­ализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| 57-58 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 2 |
| 59-60 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модерниза­ция | 2 |
| 61 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| 62-63 | Общественное движение при Александре II и политика пра­вительства | 2 |
| 64 | Национальная и религи­озная политика Александра II. На­циональный вопрос в России и Ев­ропе | 1 |
| 65-66 | Внешняя политика Алек­сандра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 |
|  | **Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.** |  |
| 67 | Александр III: особенно­сти внутренней политики | 1 |
| 68 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 69 | Общественное движение при Александре III | 1 |
| 70 | Национальная и рели­гиозная политика Александра III | 1 |
| 71 | Внешняя политика Алек­сандра III | 1 |
| 72-73 | Культурное простран­ство империи во второй половине XIX в. | 2 |
| 74 | Повседневная жизнь раз­ных слоёв населения в XIX в. | 1 |
|  | **Тема V. Россия в начале XX в.** |  |
| 75 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и проти­воречия развития | 1 |
| 76 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 1 |
| 77-78 | Николай II: начало прав­ления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 2 |
| 79-80 | Внешняя политика Ни­колая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 2 |
| 81-82 | Первая российская рево­люция и политические реформы 1905—1907 гг. | 2 |
| 83-84 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 2 |
| 85-86 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 2 |
| 87-88 | Серебряный век русской культуры | 2 |
| 89 | Повторительно-обобщаю­щий урок по темам III—V. | 1 |
| 90-95 | Родной край в истории и культуре России | 5 |
| 96 | Контрольная работа | 1 |
| 97-102 | Резерв | 5 |