

Согласовано:
Протокол совета школы
№ 1 от 04.09.2018 года



**Положение об охране здоровья обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ачитского городского округа
«Русскопотамская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях упорядочения образовательного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского городского округа «Русскопотамская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение) на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Устава Учреждения.

1.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) Организацию питания обучающихся;
- 3) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся

2.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первично медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

2.2. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.3. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.4. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменное обращение родителей (законных представителей).

2.5. Порядок регламентации и оформления отношений между Учреждением и родителем (законным представителем) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Требования в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

3.1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся и включает восемь групп требований:

- 1) Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- 2) Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
 - 3) Рациональная организация образовательного процесса;
 - 4) Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
 - 5) Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
 - 6) Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
 - 7) Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
 - 8) Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 3.3. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:
- 1) Системность
 - 2) Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
 - 3) Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях образования;
 - 4) Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп, обучающихся;
 - 5) Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 3.4. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:
- 1) Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
 - 2) Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
 - 3) Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
 - 4) Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- 5) Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой помощи;
- 6) Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 7) Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, преподаватель – организатор ОБЖ);

3.5. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- 1) Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 2) Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 3) Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- 4) Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5) Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6) Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- 7) Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.6. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

- 1) Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- 2) Организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- 3) Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
 - 4) Организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;
 - 5) Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
 - 6) Обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
- 3.7. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:
- 1) Организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирование безопасного образа жизни;
 - 2) Наличие в фонде библиотеки образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
 - 3) Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- 3.8. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:
- 1) Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде;
 - 2) Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).
- 3.9. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:
- 1) Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
 - 2) Организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;
 - 3) Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- 4) Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);
 - 5) Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).
- 3.10. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся:
- 1) Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
 - 2) Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
 - 3) Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
 - 4) Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения;
 - 5) Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.