

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа
«Русскопотамская средняя общеобразовательная школа»

18.04.2025

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ»
(протокол № 3 от 27.03.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ АМО
«Русскопотамская СОШ»
Хохрякова О.А. Хохрякова
Приказ №74-А 28 марта 2025 г.



X Хохрякова О.А

Хохрякова О.А
директор

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» за 2024 год
на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией.....	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
5. Оценка организации учебного процесса.....	30
6. Оценка востребованности выпускников.....	38
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
9. Оценка материально-технической базы.....	42
Приложение№1: Результаты анализа показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	45

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Русскопотамская средняя общеобразовательная школа» Сокращённое наименование: МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ»
Тип ОУ	Тип – казенное учреждение
Руководитель	Хохрякова Ольга Анатольевна
Адрес организации	623244, Свердловская область, Ачитский район, село Русский Потам, улица Ленина,37
Телефон, факс	8(34391)7-25-43
Адрес электронной почты	gpsch2012@yandex.ru
Сайт школы	gp-sosch.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ачитского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию 05.02.2025г.. Регистрационный номер: № Л035-01277-66/00196003
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам 05.02.2025г., регистрационный номер: №А007-01277-66/01148302.

Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - Совет школы - Педагогический совет школы - Общее собрание трудового коллектива
Режим работы школы	<p>1-9 классы – пятидневная рабочая неделя; 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя.</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы. Ежегодно в летний период на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.

Можно сказать, что школа является, ведущим интеллектуальным центром на территории села и играет важное информационное значение, но оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие обществу.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	127	131
	– начальное общее образование	54	49	46
	– основное общее образование	71	73	75
	- среднее общее образование	8	5	10
2	Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	2	1	1
	– начальное общее образование	0	1	1
	– основное общее образование	2	0	1
	- среднее общее образование	0	1	0
3	Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	3	7	8

	– начальное общее образование	1	3	2
	– основное общее образование	2	4	6
	- среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся на дому	2	2	2
	Количество обучающихся - инвалидов	1	1	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таблица 3. Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество Неполных семей	Количество семей социального риска	Семьи СВО
2022-2023	27	12	32	6	2

2023-2024	26	12	34	6	3
2024-2025	20	19	32	4	3

Таблица 4: Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ по направленностям, которые реализуются в ОУ
2022/2023	54/71/8	<p>физкультурно-спортивная – 30 художественно-эстетическая - 13 естественно-научное - 15 гражданско-патриотическое - 15 туристско-краеведческая – 15 Все кружки на базе филиала Один ребенок, занятый в нескольких кружках, посчитан несколько раз</p>
2023/2024	49/73/5	<p>физкультурно-спортивная – 30 художественно-эстетическая - 15 естественно-научное - 15 гражданско-патриотическое - 20 туристско-краеведческая – 10 Все кружки на базе филиала Один ребенок, занятый в нескольких кружках, посчитан несколько раз</p>
2024/2025	46/75/10	<p>физкультурно-спортивная – 30 художественно-эстетическая - 15 естественно-научное - 10 гражданско-патриотическое - 15 туристско-краеведческая – 10 Все кружки на базе филиала Один ребенок, занятый в нескольких кружках, посчитан несколько раз</p>

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Концертная программа, посвященная открытию года семьи «Мой дом – моя семья!»;
2. Фотоконкурс «Семья в объективе»;
3. Концертная программа «Важней всего погода в доме»;

4. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
5. Акция «Окно войны»;
6. Концерная программа «7-Я» (15 мая – Международный День семьи);
7. Конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»;
8. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний;
9. Конкурс проектов «Семьи разные нужны, семьи разные важны».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На официальном сайте Движение первых.рф зарегистрировано 96: учащихся 86, педагогов 7, родителей - 2. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Стахеева Н.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Рукодельница», «Основы черчения», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб», «ЮНАРМИЯ»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Добровольная дружина спасателей», «Медиацентр», «Страноведение», «Увлекательный английский»);
- туристско-краеведческое («Туристический клуб»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ПОБЕДА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В 2024 году МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» приняла участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области, поэтому Министерство образования и молодежной политики Свердловской области оснастили (обновили) материально-техническую базу МКОУ АГО «Русскопотамскую СОШ» на сумму 279 923,59. А именно:

- Барьер легкоатлетический;
- Стойка для обводки;
- Гантели;
- Мячи – волейбольные, футбольные, набивные медицинбол

- Одежда для команд;
- Сетка волейбольная со стойками;
- Утяжители для ног, рук;
- Щитки;
- Маты гимнастические и др.

Второй год в нашей школе со дня открытия стадиона проходит сдача нормативов ГТО под руководством учителя физической культуры Малафеева В.Н.. В 2024 году золото ГТО получили: 4 класс – 2, 5 класс – 4; 6 класс – 1; 9 класс – 2; сотрудники: 1 – золото, 1 – серебро.

Таблица 5: Спортивные достижения учащихся

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Место
соревнования Ачиского ГО по баскетболу на приз памяти Филиппова Николая, Титова Сергея и Хорошайлова Андрея среди общеобразовательных организаций, юноши и девушки 2009-2010 г.р.	Районный 27.04.2024	12	1/3
соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных организаций памяти Григория Новоселова	Районный 18.02.2024	6	участие
XLI открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Районный 23.03.2024	5	3
открытое первенство Ачиского ГО по баскетболу среди юношей и девушек 2005 г.р. и младше, посвященное памяти Д. Некрасова и Д. Пономарева	Районный 23.11.2024	6	2
соревнования по баскетболу КЭС баскет среди ОО	Районный 16.11.2024	6	участие

«Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024»	Районный 17.09.2024	7	Личное 2
Туристический слет педагогов	Районный 04.10.2024	12	Участие

Вывод: На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

– формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Таблица 6. Дополнительное образование в ОО и в организациях ДО

Общее количество детей	из них занимающихся по программе дополнительного образования			
	в образовательной организации		в организациях дополнительного образования	
	всего	Класс/количество		Класс/количество

118	108/84%	1	12	ДК, сельская библиотека	2,3,5,6,7 класс	36/29%
		2	12	Музыкальная школа п. Ачит	5,6	6 /5%
		3	10	Спортивная школа п. Ачит	6,7,9	12/10%
		4	14			
		5	9			
		6	11			
		7	17			
		8	7			
		9	19			
		10	3			
		11	5			

Таблица 7. Направленности объединений дополнительного образования

№	Наименования кружка/ секции	Классы, Количество	Руководитель
1	«Страноведение»	7,8 25	Клочкова О.С.
2	«Увлекательный английский»	5,6 20	Клочкова О.С.

3	«Туристический клуб»	9 15	Нефедова А.С.
4	«Медиацентр»	10,11 8	Ташкинова Е.А.
5	«Рукодельница»	4,5,6 25	Ташкинова Е.Л.
7	«ЮНАРМИЯ»	7 10	Нефедова А.С.
8	«Добровольная дружина спасателей»	5 10	Ильина К.В.
9	«Школьный спортивный клуб»	7-11 30	Нефедова А.С.
10	«Школьный театр»	7 15	Пашкина Н.А.
11	«ЮИД»	6 10	Стахеева Н.Г.
12	«Основы черчения»	7,8 12	Некрасова Н.Л.

Классные руководители, руководители школьных объединений ведут работу по вовлечению учащихся в различные объединения дополнительного образования. На начало учебного года собраны сведения о занятости учащихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, зарегистрированных на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Воспитанники школьных объединений принимают участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня. Охват обучающихся дополнительными образовательными общеразвивающими программами составил - 90%.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 8. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

– общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 9. Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	127	131	118
	— начальная школа	54	49	46	47
	— основная школа	71	73	75	63
	— средняя школа	8	5	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/ переведены условно:	9	12	11	0
	— начальная школа	3	3	2	0
	— основная школа	6	9	8	0
	— средняя школа	0	0	1	0

3	Не получили аттестата:	0	0	1	1
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— в средней школе	1	Не было класса	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ СОО сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Таблица 10. Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая успеваемость % НОО	98	98	100
Общая успеваемость % ООО	100	94	100
Общая успеваемость % СОО	100	100	100
Общая успеваемость по школе%	99	97	100

Таблица 11. Результаты учебной деятельности по годам (обучающиеся имеющие 4 и 5):

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1 ст	2 ст	3 ст	1 ст	2 ст	3 ст	1 ст	2 ст	3 ст

% успеваемости	98	100	100	98	94	100	100	100	100
% качество знаний	48	29	88	61	42	67	47	49	60

Вывод:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте - мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Таблица 12. Результаты выполнения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во участников / доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3», «4»)	Высокий уровень («5»)	
<u>Математика</u>	<u>9/100</u>	<u>11</u>	<u>78</u>	<u>11</u>	<u>Склюева В. В.</u>
<u>Русский язык</u>	<u>9/100</u>	<u>11</u>	<u>78</u>	<u>11</u>	<u>Склюева В. В.</u>
<u>Окружающий мир</u>	<u>9/100</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>Склюева В. В.</u>

Таблица 13. Результаты выполнения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во участников / доля участников	Доля участников, выполнивших работу			Учитель
		Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3», «4»)	Высокий уровень («5»)	
<u>Русский язык</u>	<u>11/100</u>	<u>9</u>	<u>73</u>	<u>18</u>	<u>Стахеева Н. Г.</u>
<u>Математика</u>	11/100	0	64	36	Волков Е. А.
<u>Биология</u>	9/82	9	64	27	Жданова О. В.
<u>История</u>	11/100	0	73	27	Ильина К. В.

Таблица 14. Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	На «5» и «4»	Средний балл по предмету	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	17	11	23/4	1
Математика	17	8	15/3	1
Биология	7	4	29/4	0
География	12	8	20/4	0
Обществознание	6	1	18/3	1
Информатика	8	0	7/3	1
История	1	1	28/4	0

Таблица 16.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка
Учебный предмет						
Русский язык	26	4	25	4	23	4
Математика	16	3	15	3	15	3

Обществознание	23	4	19	3	18	3
Физика	-	-	29	4	-	-
География	18	3	20	4	20	4
Информатика	8	3	8	4	7	3
Биология	29	4	29	4	29	4
История	23	4	19	3	28	4

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

На уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании 17 выпускников.

Таблица 17. Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали выпускников текущего года не написали.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ 11 класс

Учебный предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка
Русский язык	73		Не было 11		68	

			класса			
Математика П	70				52	
Математика Б	19	5			18	4
Литература					73	
Информатика						
Обществознание	60				65	
История	62				58	
Физика	59					
География						
Химия	93				69	
Биология	78				80	

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 16 аттестатов об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 5 обучающихся.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника 11 класса – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по привлечению учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников учтен **Приказ Минпросвещения № 528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	2024		
	Количество участников	Количество победителей и призеров (школьный уровень)	Количество победителей и призеров (муниципальный уровень)
Обществознание	10	0	
Русский язык	22	2	0
Литература	7	3	0
География	20	2	0
Математика	18	0	
История	6	0	
Право	0	0	
Экология	0	0	
Экономика	0	0	

Биология	14	0	
Основы безопасности и защиты родины	2	2	0
Физическая культура	2	2	0
Технология	2	1	0
Немецкий язык	5	2	0
Итого:	108	16	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и

защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся; контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 20. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика	3	3
Гуманитарный	Обществознание. История	2	2
Универсальный	Математика. Информатика	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (6,8 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.0);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	5	0	4	7	6	1	0	0
2023	10	5	0	5	0	0	0	0	0
2024	17	2	0	14	5	4	1	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Если вы в населенном пункте менее 100 тыс.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 18 педагог, из них:

Таблица 21. Распределение педагогических работников (без совместителей) по стажу работы

Год (отчет ОО1)	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2022	1	2	2	10	3
2023	0	2	2	6	8
2024	0	3	3	5	7

Таблица 22: Качественная характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

Годы Образование и категория	2022	2023	2024
Всего учителей	18	18	18
Из них имеют:			
Высшее образование	11	11	12

Среднее специальное	6	6	6
Заочное обучение	1	1	1
Высшая квалификационная категория	4	5	5
I квалификационная категория	10	8	6
Соответствие занимаемой должности	2	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8068 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 2448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2448	2400
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5000	3000
4	Справочная	50	50
5	Языковедение, литературоведение	130	130
6	Естественно-научная	150	120
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	170	80

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Требуется пополнение и обновление фонда художественной литературы, отсюда и невысокий показатель обрабатываемости фонда – 0,8.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в СОШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

IX. Оценка материально-технической базы

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание школы предназначено для обучения 364 обучающихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1811,4м²:

- 15 учебных кабинетов, медицинский и процедурный, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 40% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей;
- столовая на 70 посадочных мест;

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 15 учебных кабинетов. Полностью оборудованных кабинетов нет:

- лаборатория по физике – оборудована на 30%;
- лаборатория по химии – оборудована на 30 %;
- лаборатория по биологии – оборудована на 20%;
- один компьютерный класс – оборудован на 30%;

– кабинет технологии для девочек на 50%.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

Есть стадион площадью 15 736 кв.м. на котором имеется волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, воркаут, беговые дорожки для занятий спортом.

Площадь территории – 10378 кв.м., на которой имеются зеленые насаждения, зона для прогулок. Информационно-технические ресурсы используются для организации учебной деятельности, внеурочной деятельности, самообразования учащихся и педагогов. Оснащенность образовательного процесса на уровне 70%. Требуется обновления лабораторного оборудования в кабинетах физики и химии, учебное оборудование в кабинет технологии для организации уроков. Необходимо провести ремонт фасада здания, цельного покрытия вокруг здания .

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением; вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Финансирование деятельности школы осуществляется из федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Выделенные средства направлены на предоставление субсидии по выполнению муниципального задания.

Обновление материально-технической базы МКОУ АГО «Русскопотамская ОШ» за 2024 год

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	50
из них приобретённых за последние три года	5
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	6; 1 (ноутбук)
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	9

Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	14
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Приложение 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	118
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	48-41%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23/4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15/3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	18/4,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1/6%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике , в общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1/6%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в	человек (процент)	0

	общей численности выпускников 11 класса.		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1/6
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0/0
1.18.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	2
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся.	человек (процент)	106/89
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	30
1.20.1.	Муниципального уровня	человек (процент)	25
1.20.2.	Регионального уровня	человек (процент)	5

1.20.3.	Федерального уровня	человек (процент)	0/0
1.20.4.	Международного уровня	человек (процент)	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек (процент)	8/7%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек (процент)	1/1%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек (процент)	3
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24/100
1.25.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек (процент)	17/71
1.25.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек (процент)	15/63
1.25.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	человек (процент)	7/29
1.25.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек (процент)	7/29

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15/63
1.26.1.	Высшая		7/30
1.26.2.	Первая		8/33
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.27.1.	До 5 лет		3/13
1.27.2.	Свыше 30 лет		8/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек (процент)	4/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек (процент)	4/17
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	24/100
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	24/100

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ АМО «Русскопотамская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывает, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.